

# Metodická příručka pro využití metody Model United Nations ve výuce

## 1. Úvod

Tento průvodce je určen kolegům, kteří uvažují o využití metody Model United Nations (Model UN) při výuce. Vychází z cvičení realizovaného v letním semestru, kdy studenti simulovali vyjednávání o klimatickém financování před konferencí COP30 v Belému v Brazílii.

Metoda Model UN je obzvláště vhodná pro kurzy zaměřené na mezinárodní vztahy, globální správu, ekonomii, finance, udržitelnost a příbuzné oblasti. Podporuje **aktivní, zážitkové učení**, v němž si studenti osvojují nejen znalosti, ale i praktické dovednosti.

**Jazyková poznámka:** Debaty Model UN obvykle probíhají v angličtině, aby napodobily mezinárodní diplomacii. Nicméně je možné je úspěšně vést také v češtině, podle cílů kurzu a potřeb studentů.

## 2. Proč využít Model UN?

Model UN proměňuje výuku tím, že:

- Povzbuzuje studenty k **hlubšímu porozumění složitým otázkám**.
- Rozvíjí **dovednosti v oblasti vyjednávání, diplomacie a veřejného vystupování**.
- Posiluje **kritické myšlení a řešení problémů** prostřednictvím aplikované praxe.
- Podporuje **samostatný výzkum** a schopnost hodnotit zdroje.
- Učí **spolupráci, vytváření koalic a hledání kompromisů**.
- Poskytuje **záživnou, motivující a zapamatovatelnou** zkušenost.

## 3. Příprava a časový plán

Úspěšná simulace vyžaduje strukturovanou přípravu. Doporučený harmonogram:

- **6–8 týdnů před debatou:**
  - Vyučující připraví nebo upraví **briefingový dokument**, který představí téma, shrne pozadí a identifikuje hlavní sporné body.
  - Studenti jsou seznámeni s plánovanou simulací a její rolí v rámci kurzu.
- **4 týdny před debatou:**
  - Studenti se v rámci výuky začínají podrobněji seznamovat s tématem.
  - Proběhne **zkušební jednání** (kratší a jednodušší simulace), které studentům ukáže základní principy metody.
- **2 týdny před debatou:**
  - Studenti si zvolí nebo jim je přidělena země, kterou budou zastupovat.
  - Zahajují samostatný výzkum o problematice i o pozici své země.

- **1 týden před debatou:**
  - Studenti získají přístup k **pravidlům procedury Model UN** (např. v Moodle).
  - Vyučující nebo asistenti odpovídají na dotazy.
- **V den debaty:**
  - Předsedající (vyučující nebo zkušení studenti ze **spolku Prague MUN**) zahájí jednání stručným vysvětlením pravidel.
  - Simulace probíhá podle pravidel Model UN.

#### 4. Průběh debaty

- **Délka:** Obvykle 2–3 hodiny. Možno zkrátit.
- **Formát:** Studenti přednášejí úvodní prohlášení, zapojují se do moderované i nemoderované debaty, připravují návrhy rezolucí a hlasují.
- **Předsednictví:** Doporučuje se spolupracovat se zkušenými studenty ze **spolku Prague MUN**, alternativně může předsedat vyučující.
- **Podpůrné materiály:** Pravidla procedury, cedulky s názvy států, jasně stanovený program.

#### 5. Hodnocení (volitelné)

Podle charakteru kurzu lze simulaci hodnotit formálně i neformálně:

- **Účast a příprava** (kvalita výzkumu, přesnost zastupování země).
- **Projevené dovednosti** (argumentace, týmová práce, diplomacie).
- **Písemná reflexe či poziční dokument** odevzdaný po simulaci.

#### 6. Zkušenosti a doporučení

Z praxe se osvědčilo:

- Zajistit, aby studenti byli **dostatečně připraveni** – prostřednictvím zkušební simulace a dostupných materiálů.
- Poskytnout **jasné pokyny** k očekáváním a pravidlům.
- Povzbuzovat studenty, aby se zaměřili nejen na „řečnické dovednosti“, ale i na **reálná politická omezení a kompromisy**.
- Spolupracovat se **spolkem Prague MUN** – jejich zkušenosti jsou velmi cenné.

#### 7. Závěr

Metoda Model UN nabízí aktivní a aplikovanou výuku, která studentům pomáhá lépe porozumět složitým otázkám, rozvíjí praktické dovednosti a činí studium zábavnějším. Při dobré přípravě jde o jednu z nejdělnějších výukových metod.